

2021年度

## 事業所向け

## 令和3年度 児童発達支援自己評価表

ほめてこ  
あきる野教室

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	①利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか		<input type="radio"/>		広くもないが狭くのない状況
	②職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>			適切である
	③生活空間は、本人に分かりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>			
	④生活空間は、清楚で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	<input type="radio"/>			運動スペースと勉強スペースと分けてあるのでわかりやすくなっている。
業務改善	⑤業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	<input type="radio"/>			
	⑥保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>			アンケートをもとに意見等を受け止め改善に努めている
	⑦事業所向けの自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>			ホームページでアンケートの掲載を行っている
	⑧第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		<input type="radio"/>		
	⑨職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>			職員の研修は地域等の研修をに参加している
	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	<input type="radio"/>			保護者に話を聞き支援計画の作成を行っている

適切な支援の提供	⑪子供の適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	<input type="radio"/>			
	⑫児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	<input type="radio"/>			具体的な支援内容を個別支援計画に内容を記載している
	⑬児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	<input type="radio"/>			行っている
適切な支援の提供	⑭活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>			職員で話し合いを行ってプログラムを決めている
	⑮活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>			固定化しないように支援する前にミーティングうを行っている
	⑯子供の状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	<input type="radio"/>			
	⑰支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	<input type="radio"/>			支援前に行っている
	⑱支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	<input type="radio"/>			支援後も反省会等で振り返りをしている
	⑲日々の支援に関して記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<input type="radio"/>			毎日個々の記録を取っている
	⑳定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	<input type="radio"/>			支援計画の見直しの前にモニタリングを行っている
	㉑障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	<input type="radio"/>			
	㉒母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	<input type="radio"/>			関係機関と連携し、話し合いをしている。

関係機関や保護者との連携	㉓（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	該当児童無し
	㉔（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	該当児童無し
	㉕移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	㉖移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	送迎等で引き渡しの際に情報共有をしている
	㉗他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	㉘保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	○ 活動の機会を設けていない
	㉙（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	協議会には積極的に参加している
	㉚日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	送迎時に共有して話をしている
	㉛保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	㉜運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	説明している
	㉝児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	同意を得て支援計画の作成を行っている

保護者への説明責任等	㊱定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	<input type="radio"/>			相談があった際には助言等をしている
	㊲父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		<input type="radio"/>		今の状況もあり行っていない
	㊳子供や保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子供や保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>			速やかに対応している
	㊴定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	<input type="radio"/>			毎月行事予定などのお便り配布をしている
	㊵個人情報に十分注意しているか	<input type="radio"/>			注意している
	㊶障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	<input type="radio"/>			
非常時等の対応	㊷事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		<input type="radio"/>		地域に向けた活動は現在行えていない
	㊸緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	<input type="radio"/>			周知している
	㊹非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	<input type="radio"/>			避難訓練を行っている
非常時等の対応	㊻事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	<input type="radio"/>			今日の体調の状況を確認して迅速に対応している
	㊼食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		<input type="radio"/>		
	㊽ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	<input type="radio"/>			ヒヤリハットの共有はしている
	㊾虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	<input type="radio"/>			研修を受けて適切な対応をしている
	㊿どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか		<input type="radio"/>		身体拘束をすることはない